



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: COGNITIVA

GRADO: PRE JARDÍN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">• El número uno• Escritura y conteo del número 1• El número 2• Escritura y conteo del número 2• Figuras geométricas tales como: círculo, cuadrado y triángulo.• Colores primarios.• Partes del computador.• Esquema corporal.	<p>¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identifica de los números 1 y 2 en cantidad y escritura.• Reconoce las figuras geométricas con los objetos de su entorno.	<ul style="list-style-type: none">• Relaciona la cantidad con el número 1• Reconoce el número 2• Relaciona la cantidad con el número 2• Realiza conteo de los números 1 y 2• Escribe los números 1 y 2• Identifica la figura geométrica tales como: círculo, cuadrado y triángulo.• Reconoce y diferencia los colores primarios.• Identifica las partes del cuerpo y las señala.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • El numero 3 • Escritura y conteo del número 3 • El numero 4 • Escritura y conteo del número 4 • El numero 5 • Escritura y conteo del número 5 • Concepto dentro - fuera • Concepto muchos – pocos. 	<p>¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los números 3,4 y 5 en cantidad y escritura. • Clasifica material concreto según la cantidad indicada. • Escribe correctamente los números del 1 al 5. • Muestra interés por los números. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el numero 3 • Relaciona la cantidad con el numero 3 • Reconoce el numero 4 • Relaciona la cantidad con el numero 4 • Reconoce el numero 5 • Relaciona la cantidad con el numero 5 • Escribe correctamente los números 3,4 y 5 siguiendo la secuencia.

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • El numero 6 • Escritura y conteo del número 6 • El número 7 • Escritura y conteo del número 7 • Concepto largo – corto 	<p>¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los números 6 y 7 en cantidad y escritura. • Muestra interés por conocer sobre las nociones largo – corto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el numero 6 • Relaciona la cantidad con el numero 6 • Reconoce el numero 7 • Relaciona la cantidad con el numero 7

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • El numero 8 • Escritura y conteo del número 8 • El numero 9 • Escritura y conteo del número 9 • El numero 10 • Escritura y conteo del número 10 • Escribe correctamente los números del 1 al 10. <p>Concepto abierto – cerrado.</p>	<p>¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los números 8, 9 y 10. • Identifica la cantidad correspondiente al número indicado. • Realiza apareamientos relacionando el numero con su cantidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el numero 8 • Relaciona la cantidad con el numero 8 • Reconoce el numero 9 • Relaciona la cantidad con el numero 9 • Reconoce el numero 10 • Relaciona la cantidad con el número 10. • Escribe correctamente los números del 1 al 10.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.